



คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2566
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)

สาขาวิชาสังคมศึกษา (Social Studies)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำนำ

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลางครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี อิงสมรรถนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและคำอธิบายรายวิชาทุกวิชาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาตลอดหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการวางแผน เตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดจนบันทึกผลการเรียน เพื่อตรวจสอบประเมินตนเองตลอดระยะเวลาในการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเอง เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา พ.ศ. 2547

คณะผู้จัดทำคู่มือนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หวังว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน จะได้รับประโยชน์จากคู่มือเล่มนี้ตรงตามเจตนารมณ์ของผู้จัดทำ และสามารถวางแผนการเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

คณะผู้จัดทำ

มิถุนายน 2566

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2 โครงสร้างหลักสูตร	3
หมวดที่ 3 การจัดแผนการศึกษา	9
หมวดที่ 4 คำอธิบายรายวิชา	13
หมวดที่ 5 แบบตรวจสอบผลการเรียน	40

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25461571100681
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.บ. (สังคมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Social Studies)
ชื่อย่อ : B. Ed. (Social Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (อิงสมรรถนะ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์วิไลวรรณ	วิไลรัตน์	ประธานบริหารหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลิวรรณ	รักษังวงศ์	กรรมการ
3. อาจารย์วิวิทิต	บัวปรอท	กรรมการ
4. อาจารย์สรียา	หมัดอาด้า	กรรมการ
5. อาจารย์ราศรี	สวอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวนุริมะ	บาहरु	เจ้าหน้าที่หลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตครูสังคมศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ ทักษะ เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพไปสู่การจัดการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เข้าใจความแตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันอาชีพครูถือว่าสำคัญยิ่งเพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคงให้ก้าวทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันแต่ก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาคนซึ่งได้แก่เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและมีความสมบูรณ์ครบทุกด้านจึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้และหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่งของครูก็คือการปลูกฝังความรู้ ความคิดและจิตใจแก่เยาวชนเพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพของประเทศชาติในกาลข้างหน้าผู้เป็นครูจึงจัดได้ว่าเป็นผู้ที่มิบทบาทอย่างสำคัญในการสร้างสรรค์อนาคตของชาติบ้านเมือง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านสังคมศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ
2. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้ครู มีความรู้ความสามารถสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ
3. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทนใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู
4. เป็นผู้มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และบูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปในอนาคต

หมวดที่ 2 โครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **142 หน่วยกิต**

2. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาวิถีแห่งชีวิต	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาชีพครู	31	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอก	63	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
2) วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. รายวิชา		
รายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
5100136	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
5100137	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(2-2-5)
5100138	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร English Usage and Communication	3(2-2-5)
5100139	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes	3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชาวิถีแห่งชีวิต	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
5100140	สุนทรียะ Aesthetic	3(2-2-5)
5100141	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ Health Promotion and Care	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
5100142	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
5100143	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
5100144	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizenship	3(2-2-5)
1.4) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
5100145	ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น The King Philosophy for Local Development	3(2-2-5)

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	43	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครู	31	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
1100101	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication		3(2-2-5)
1101101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers		3(2-2-5)
1102101	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1102202	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1 Learning Management Science 1		3(2-2-5)
1102203	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 2 Learning Management Science 2		3(2-2-5)
1106201	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Administration and Quality Assurance in Education		3(2-2-5)
1103101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning		3(2-2-5)
1104201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(2-2-5)
1104302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning		3(2-2-5)
1105101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(2-2-5)
1102404	คู่มือพัฒนา Individual Development Plan		1(0-2-1)

2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

บังคับเรียน จากรายวิชาต่อไปนี้

12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ชม.)
1100102	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	2(90)
1100203	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	2(90)
1100304	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	2(90)
1100405	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4	6(290)

2.2) กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า

63 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ

42 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
2103103	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(2-2-5)
2103104	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(2-2-5)
2103210	อารยธรรมโลก Global Civilization	3(2-2-5)
2104207	ศาสนศึกษา Religious Studies	3(2-2-5)
2104313	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา Buddhist principles and Dhamma Wittaya	3(2-2-5)
2130101	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology	3(2-2-5)
2130102	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics	3(2-2-5)
2130208	กฎหมายเบื้องต้น Introduction of Law	3(2-2-5)
2130209	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction of Economics	3(2-2-5)

2130419	วัฒนธรรมสังคมดิจิทัล Digital Society Culture	3(2-2-5)
2133105	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3(2-2-5)
2133106	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3(2-2-5)
2133211	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ Geography Instruments and Geo-informatics	3(2-2-5)
2133212	สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา Environment and Population Studies	3(2-2-5)
	2.2.2) วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	21 หน่วยกิต
2130314	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(2-2-5)
2130315	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Social Studies Curriculum Development	3(2-2-5)
2130316	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา Methodology of Social Studies Teaching	3(2-2-5)
2130317	นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา Innovation and Digital Media for Social Studies	3(2-2-5)
2130318	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา Action Research for Social Study	3(2-2-5)
2130420	ความเป็นสากลทรศน์ Globalization	3(2-2-5)
2130321	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก Thai and Global Economy	3(2-2-5)
2133322	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก Regional Geography of the World	3(2-2-5)
2103323	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(3-0-6)
2101324	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

2133325	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Geography	3(2-2-5)
2103326	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)
2101327	ปรัชญาไทย Thai Philosophy	3(3-0-6)
2101328	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	3(3-0-6)
2130429	สันติภาพศึกษา Peace Studies	3(2-2-5)
2130430	การเมืองในทวีปเอเชีย Politics in Asia	3(3-0-6)
2133331	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(2-2-5)
2133332	พิบัติภัยศึกษา Natural Disaster Studies	3(2-2-5)
2133333	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น Local Geography	3(2-2-5)
2103334	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of The United States of America	3(3-0-6)
2103335	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมวดที่ 3 การจัดการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1101101 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู	3(2-2-5)
	1105101 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1100101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	2130101 หลักสังคมวิทยา	3(2-2-5)
	2103103 ประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
	2133105 ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1102101 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	1103101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1100102 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
	2130102 การเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)
	2103104 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
	2133106 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1102202 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1	3(2-2-5)
	1104201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	2130209 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	2103210 อารยธรรมโลก	3(2-2-5)
	2133211 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1106201 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา	3(2-2-5)
	1102203 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 2	3(2-2-5)
	1100203 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
	2104207 ศาสนศึกษา	3(2-2-5)
	2130208 กฎหมายเบื้องต้น	3(2-2-5)
	2133212 สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1104302 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	9 หน่วยกิต
เลือกเสรี		3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1100304 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
	2104313 หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา	3(2-2-5)
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	6 หน่วยกิต
เลือกเสรี		3 หน่วยกิต
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1100405 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(290)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1102404 ครูนิพนธ์	1(0-2-1)
	2130419 วัฒนธรรมสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต		13 หน่วยกิต

หมวดที่ 4 คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5100136	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
	<p>ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลัก จากเรื่องที่ฟัง ดูอย่างมีวิจารณญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับของภาษา การใช้ น้ำเสียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>Use Thai language to communicate properly in different situations, analyze and summarize the main points of the story, use critical thinking in speaking in positive way on various occasions, and with proper language register, communicate with proper/appropriate tone of voice, read aloud according to phonetics guidelines, read and write for comprehension on various types of writing, communicate with respect to proper social etiquette.</p>	
5100137	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(2-2-5)
	<p>ฟังและพูดเพื่ออธิบายรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังและพูดบทสนทนาและ ข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (เช่น ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนบุคคลและครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน) สื่อสารเรื่องที่คุ้นเคย และเป็นกิจวัตร ใช้ภาษาและในฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคมเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา โดยเน้นกระบวนการทางการสื่อสาร คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้งมีการ การสืบค้น ข้อมูลหาความรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>Practice listening and speaking to explain and summarize important topics; listen and speak dialogues and short conversation for main ideas by using sentences and idioms regarding topics about personal and background information (i.e. personal and family data, shopping, local geography, employment), Practice real-like daily dialogues for communication in various situations using proper tone and intonation with appropriate social language, manner and etiquette. study English native speaking's cultures through communication in four language skills- listening,</p>	

speaking, reading and writing, and exert inquiry and information retrieval skills , The emphasis is on practicing communication in several different situations.

5100138 การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 3(2-2-5)
English Usage and Communication

สื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การศึกษา คำบรรยาย ที่คุ้นเคย และสนใจ บันทึกข้อเท็จจริงโดยใช้ภาษามาตรฐานสื่อสารตามจุดประสงค์การสื่อสารต่างๆ ได้แก่ การให้คำแนะนำ การให้เหตุผล และการกล่าวร้องทุกข์ การแสดงความรู้สึก เล่าประสบการณ์ของตนเองโต้แย้งและให้เหตุผล นำเสนอผลงานโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยกับหัวข้อใหม่ๆ และสรุปข้อมูลได้ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และประเด็นเพื่อถ่ายทอดข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน เขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ และเหตุการณ์สำคัญ และแสดงความคิดเห็นได้ เขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบที่ใช้กันโดยทั่วไปในเรื่องที่สนใจพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งสี่ : ฟัง พูด อ่าน เขียนที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Listen and speak about daily routines in familiar topics regarding general living, education and some descriptive information, take note with standard written English, give expressions for various purposes such as giving suggestions and reasons, making complaints, talking about personal experience, and making argumentation, give presentation and make conclusion about familiar topics and situations. Read for comprehension to transfer information about main idea and supporting details and other related information. Write a report and express their ideas and opinion about familiar topics, learners' own experiences, and important. Write letters in common-used styles related to interesting topics to develop all four communication skills: listening, speaking, reading, and writing, necessary for daily communication.

5100139 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)
English for Professional Purposes

สื่อสารทางวิชาชีพในเรื่องการศึกษา การสอนและเรื่องสำคัญเกี่ยวกับวิชาชีพครู อย่างเป็นธรรมชาติใกล้เคียงระดับเจ้าของภาษาได้ สื่อสารเนื้อหาอย่างได้ใจความ โดยมีรายละเอียดชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลายโดยเข้าใจจุดประสงค์และสามารถจับประเด็นต่างๆ ได้ ศึกษาสถานการณ์หรือเรื่องราวเฉพาะ และอธิบายข้อคิดเห็น และมุมมองเกี่ยวกับข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบ เกี่ยวกับสถานการณ์นั้นๆ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

Practice natural communication in real-like setting at near- native speaker

- 5100142 **การคิดเชิงเหตุผล** 3(2-2-5)
Logical Thinking
 วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับขั้นการดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้
 Analyze, design and present how to calculate in ordinal steps of numbering calculation such as proportions, percentages, problems solving, reasoning, giving conditions in term of language, symbolic reasoning and pattern of explaining the phenomena in everyday life analyze problem for possible solutions, choosing appropriate approaches, analyze and explain current world' news and achieve data-based decision making.
- 5100143 **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ** 3(2-2-5)
21st Century Skills for Living and Occupations
 สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 8cs และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีโดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
 Explore, analyze 8Cs's concepts and Information Media and Technology Skills by integrate and apply to develop the important skills for life-living and effective working in the 21st century era.
- 5100144 **พลเมืองที่เข้มแข็ง** 3(2-2-5)
Potency Citizenship
 วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันธ์ิธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบ การปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิต

สาธารณะ

Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences and aware of equality and equity, respect for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of State, have strong citizenship and respect people's right, have a spirit mind and public awareness.

5100145 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

The King Philosophy for Local Development

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

Apply the royal working guideline, sufficient economics philosophy, including the concept of sustainable development, study concepts of the royal-initiated projects, as well as analyze the intelligent learning approach for pilot project of community development based on the king philosophy and holistic integration with associate network.

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาชีพรุ ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาการศึกษาระดับ ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

1100101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Language for Communication

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สำหรับ ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Use language for communication in learning management appropriately in accordance with context and learner's differences, learners with special needs, by analyzing concepts, theory, speech communication for teachers, principle, and techniques of Thai Language Use as well as practice listening, speaking, reading, writing, and gestures to transmit meanings in instruction and communication, design learning management in listening, speaking, reading, writing, and gestures to develop learners, seek for general information for broader, up-to-date self-development and keeping up with the changes, practice the language and culture for peaceful living.

1101101 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู 3(2-2-5)

Ethics and Spirituality for Teachers

ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู ภูมิหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave morally, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development using experiences and case studies, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

1102101 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Development

ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา

จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีทักษะในการสร้าง การใช้ และการประเมินหลักสูตร ใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Design and develop school curriculum, individual courses of the major which are related to school and community contexts, apply and evaluate the curriculum by applying principles, concepts, theories of curriculum development, basic philosophy of education, psychology, society, culture, and technology, basic education core curriculum, curriculum application, curriculum evaluation, problems and trends of curriculum development so as to be skillful at curriculum construction, curriculum use, and curriculum evaluation, use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

1102202 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1

3(2-2-5)

Learning Management Science 1

วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีสมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การศึกษาเรียนรู้รวม ผึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค ทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ใช้การสะท้อนคิดเพื่อให้มีทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดีมีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Plan and manage learning in accordance with individual major to develop learners to be intellectual and be an innovator related to context and individual differences among learners, learners with special needs, manage and create learning atmosphere for learners to enjoy learning, realize learners' health by integrating knowledge, contents, curriculum, teaching skill and digital technology in learning management, learning theories, brain theory and

learning, theories of psychology in learning, process of learning innovation creation, learning innovation to develop 21 century skills, inclusive education, micro teaching practice, teaching practice at school, use reflection to create and manage learning to be able to construct learning, learning management skills and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

1102203 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 2

3(2-2-5)

Learning Management Science 2

วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี ปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้าง นวัตกรรม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียน ตระหนักถึงสุขภาพของผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาและภาษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ผู้เรียนด้วยการชี้แนะการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเนื้อหาและ ภาษาในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก ฝึกปฏิบัติการสอนแบบ จุลภาค ทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีบริบทแตกต่างกัน เพื่อให้มีความสามารถในการ ออกแบบการเรียนรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Plan and manage learning in accordance with individual major to develop learners to be intellectual and be an innovator, have learners be inspired in learning and create innovation accordance with individual major to develop learners to be intellectual and be an innovator related to context and individual differences among learners, learners with special needs, manage and create learning atmosphere for learners to enjoy learning, realize learners' health by managing and integrating contents and language, integrated learning, learning management integrating resources and materials in community, digital technology, process of creating learning innovations, develop learners by giving advice, design and construct lesson plans with integrated of contents and language in accordance with individual major, practice micro teaching, practice teaching at school with difference contexts to be able to construct learning,

learning management skills, use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

1102404 **คุณิพนธ์** **1(0-2-1)**

Individual Development Plan

จัดทำคุณิพนธ์ (ID Plan) โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันทสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Create individual development plan (ID Plan) by gathering, analyzing and synthesizing capacity of teacher duties together with teachers characteristics through the lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning, attend the activities to fulfill capacity in after action review (AAR) individually as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1103101 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้** **3(2-2-5)**

Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information

technology for educational communication and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to select and apply innovation and information technology for educational communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

1104201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญในเรื่องที่ประเมิน บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนในปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Measure and evaluate through authentic assessment and appropriate to the subject matter, context, individual difference of learners, and learners with special needs, reflect the evaluation result for learner development and quality development of learning management under the concepts and theories of measurement and evaluation, authentic assessment, measurement and evaluation instrument design, feedback giving for learning promotion in learners, guideline of using measurement and evaluation result in learner development, proper and creative measurement and evaluation, and use the reflective practice for self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date.

1104302 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research and Development in Innovation and Learning

วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของ

ผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ บริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนา ผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Research, solve problems to develop learners, and create innovation to develop learners' learning in accordance with individual major, context of learner individual differences, and learners with special needs by studying, analyzing problem conditions and needs in learner development in classrooms, design research by applying principals, concepts, research theories, researchers' ethics, research instrumentation, apply digital technologies for creating innovation in research to solve problems and develop learners, relevant innovation in community in order to be able to implement research results in developing learning management and learners, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

1105101 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การ ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนว ทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตาม ศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนา ผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความ รอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Analyze, solve problems, and apply psychological knowledge for learning management that could develop learners based on their ability and age as well as develop those with special needs, focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, counseling psychology, executive

function for learning, learning and development promotion by age of learners, learning management for learners with special needs, and the guideline to give advice to parents for learner development, explore the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner, develop their future learners with the soul of teacher with well-organized learner development report system and feedback giving for parents and related people which leads to collaboration in learner development, use the reflective practice in self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date.

1106201 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Education Administration and Quality Assurance in Education

บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในการทำความเข้าใจบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับ การศึกษาและประเภทการศึกษา ออกแบบนวัตกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ฝึกปฏิบัติ ดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และ ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Integrate knowledge in educational administration, management information system for school quality under understanding of educational management, level and system of education, create innovation about quality assurance in education relevant to level and system of school, practice, arrange activities about quality assurance in education and learning management using principles, concepts, strategies, and regulations of education quality assurance management and relevant law, use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with change.

2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1100102	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 Internship 1	2(90)

สรุปคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุ จรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นใน สถานศึกษา เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการ พัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (Case Study) โดยการประยุกต์ใช้ ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุป แนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่าน กระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ใน สถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

characteristics and those of teacher that reflect love and faith in teaching profession, identify self-ethics and profession ethics, acknowledge duties of teacher and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics, provide well-organized report of learner development in form of case study by applying the knowledge of psychology, digital technology, and ability based learner development, conclude the guideline and activities for teacher profession development both inside and outside educational institutions through the process of observation and analysis of teacher performance, conclude the lesson learned from learning experience in educational institution, synthesize the body of knowledge and use the learning result in after action review (AAR) as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1100203 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2(90)

Internship 2

ประพัตติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงาน ผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อ และเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล

ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเอง ให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with a mentor by planning content design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand in each course, integrated knowledge in educational administration, innovation design, implementation of educational quality assurance in accordance with each level of education, manage quality learning and create a learning atmosphere for students to enjoy, cooperate with parents to develop and help students to have desirable characteristics, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to adjust to keep up with the change of both professional teaching and core major sciences, participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1100304 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

2(90)

Internship 3

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผล การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice teaching in educational institutions, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethnics, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, collaborate with parents to develop and strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1100405

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(290)

Internship 4

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Work in teacher duties, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, make learners are happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students'

problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participation and participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	
2103103	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(2-2-5)
	วิเคราะห์พัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ อธิบายการพัฒนาและผลกระทบการเปลี่ยนแปลงการตั้งเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์	
	Historical analyze of the development of Thailand, prehistoric and historic times, describes the development and the impact of changes in the polity, the economy, the social and culture, through historical methods.	
2103104	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(2-2-5)
	วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในยุคต่างๆ อิทธิพลของชาติตะวันตกที่มีผลต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อธิบายการเปลี่ยนแปลงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จนถึงสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน แสดงความคิดเห็นในความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศมหาอำนาจของโลกและประเทศเพื่อนบ้าน โดยผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์	
	Analyze the development of history in different times, the influence of the Westerners on the Southeast Asia region; explain the changes of Southeast Asia up to the World War 2, up to the present time; express opinions in the relationship between Southeast Asia and great power countries and neighbor countries through historical method.	

- 2103210 อารยธรรมโลก 3(2-2-5)**
Global Civilization
 วิเคราะห์พัฒนาการของอารยธรรมโลกตะวันตก และโลกตะวันออกโดยสังเขป ในด้านต่างๆ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของสังคมโลก อิทธิพลของตะวันตกและตะวันออกที่มีผลต่อสังคมโลก และสามารถปรับตัวในสังคมโลกสมัยใหม่ผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์
 Briefly analyze the development of western and eastern civilization in different dimensions; compare the changes and ongoing of world society, western and eastern influences on the world society and be able to adjust in the new world society through historical method.
- 2104207 ศาสนศึกษา 3(2-2-5)**
Religious Studies
 อธิบายความหมายของปรัชญาและศาสนา วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสนาและความเชื่อ ประเภทของศาสนา ประวัติความเป็นมา หลักคำสอน สภาว ศาสนพิธี และวันสำคัญทางศาสนา วิเคราะห์หลักการของศาสนาสากล ที่เกี่ยวกับปรัชญา วัฒนธรรม และจริยศาสตร์ การเปรียบเทียบศาสนาสากล วิเคราะห์สภาพการณ์และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อมและสังคมปัจจุบัน
 Explain the meaning of philosophy and religion, analyze the religious elements of religion and beliefs, type of religion history, doctrine, disciple, ordinance and religious days, analyze the principles of universal, religion related to cultural philosophy, and ethics comparison of universal religion, analyze the current situation and problems related to ethics, environment and society.
- 2104313 หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา 3(2-2-5)**
Buddhist principles and Dhamma Wittaya
 อธิบายโครงสร้าง องค์ประกอบ ความสำคัญ และพัฒนาการของพระพุทธศาสนา และศาสนาในท้องถิ่น เกี่ยวกับ คัมภีร์ หลักธรรมสำคัญ การปฏิรูป นิกาย การเผยแผ่ วันสำคัญ การปฏิบัติตนของศาสนิกชน ฝึกภาวะผู้นำในพิธีกรรมทางศาสนา และนำมาพัฒนาชีวิตและสังคม

Explain the structure, composition, importance and development of Buddhism and local religions, about history religious scriptures, sectarian reforms, important revelations, religious days, religious practices important principles practice leadership in religious ceremonies and bring to develop life and society.

2130101 หลักสังคมวิทยา 3(2-2-5)

Principles of Sociology

อธิบายความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ประวัติความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา องค์ประกอบ และหลักการสำคัญ ประยุกต์ใช้วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา วิเคราะห์กลุ่มสังคม โครงสร้างทางสังคม ลักษณะของสังคม โครงสร้างหน้าที่ การจัดระเบียบสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ช่วงชั้นทางสังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา

Meaning, description, scope, history, sociological concepts and theories, important elements and principles, applied of sociological methods to analysis social groups, Social structures, duty structure, social organization, social institutions, socialization, social interaction, social stratification, cultural, belief, social process, social deviation behavior, social and cultural changes for application In education management.

2130102 การเมืองการปกครองไทย 3(2-2-5)

Thai Politics

วิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ และระบอบการปกครอง วิวัฒนาการการเมือง การปกครองไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อธิบายระบอบการเมืองการปกครองไทย อภิปราย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม เหตุการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง สังคมในอดีตและปัจจุบัน และการนำองค์ความรู้ที่ได้บูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ประชาธิปไตยและพัฒนาความเป็นพลเมือง

Analyses basic knowledge of political science and government, evolution of Thai politics and government from the past up to the present time; explain form of Thai political and government; discuss the relationship between government and society, political events affecting social movement and changes in the society in the past and the present time and the integration of

knowledge with the democratic learning activity and civil development.

2130208 กฎหมายเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction of Law

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย วิเคราะห์การจัดทำ การใช้ การตีความทางกฎหมาย อธิบายกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง และอธิบายกระบวนการยุติธรรม ประยุกต์ใช้และบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Meaning, importance, category, the hierarchy of laws, analyze the preparation, use, legal interpretation, explain the constitutional law, civil and commercial law, criminal law, administrative law, and explain the process of justice, applying and integrating laws related to daily life.

2130209 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction of Economics

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด ทฤษฎีราคา รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การคลัง การค้าระหว่างประเทศ ระบบสหกรณ์ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก

Meaning, significance, history of economics, analyze of production theory, consumer behavior, market, price theory, national income, banking finance, fiscal, International trade, cooperative system, applied the philosophy of sufficiency economy, analysis of Thailand's economy and the world economy.

2130419 วัฒนธรรมสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Society Culture

วิเคราะห์แนวความคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคมทักษะการรู้ดิจิทัล สร้างแนวปฏิบัติให้เป็นพลเมืองที่เรียนรู้แบบนำตนเองและปกป้องตนเอง การเคารพสิทธิของตนเอง ความรับผิดชอบสังคมโลกหลังสมัยใหม่ สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงสร้างสรรค์

Analyze of social change multiculturalism and citizenship digital present and future, the impact of digital technology on society digital skills, establish guidelines for citizens self-learning and self-protection, respect for their rights social

responsibility postmodern world, create social change in a positive way.

- 2133105** **วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ** **3(2-2-5)**
Physical Geography
 วิเคราะห์สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ อธิบายลักษณะทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ ชีวภาคและฝึกปฏิบัติการภาคสนาม
 Analyze of geodesy and a phenomenon arising from relationships of the world, suns, and moon, explain physical characteristics, geological changes, hydro-logical changes, climate changes, biosphere changes and fieldwork.
- 2133106** **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** **3(2-2-5)**
Geography of Thailand
 วิเคราะห์ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพประชากร เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงความสัมพันธ์ในปัจจัยทางภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก วิเคราะห์การกระจายเชิงพื้นที่และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม
 Analyze of the geographical characteristics of Thailand related to physical characteristics, population, economy, society, natural resources, and environment. Including relationships with geographic factors in the world region, spatial distribution analysis and the relationship between various factors and fieldwork.
- 2133211** **เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ** **3(2-2-5)**
Geography Instruments and Geo-informatics
 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การแปลความหมายการสืบค้นและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
 Explain basic knowledge about maps, geo-informatics technology, and geographic tools. Interpretation, search, and application of geographic tools.
- 2133212** **สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา** **3(2-2-5)**
Environment and Population Studies
 วิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและประชากร ความสัมพันธ์ระหว่าง

สิ่งแวดล้อมกับประชากร วิเคราะห์ผลกระทบของภาวะประชากรที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมต่อสังคมและคุณภาพชีวิต อธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยั่งยืน อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ สภาพการเกิดภัยพิบัติในประเทศไทยและโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิด ผลกระทบและการจัดการภัยพิบัติธรรมชาติ

Analyze basic knowledge about the environment and population, relationship between environment and population, analyze the impact of population conditions on the social environment and quality of life, explain the participation in environmental conservation for maximum benefit and sustainability, explain basic knowledge about natural disasters, disasters in Thailand and the world, analyze the causes, effects and management of natural disasters.

	2.2.2) วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	21 หน่วยกิต
2130314	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(2-2-5)
	<p>อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณีและมรดกทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ความคิด ความเชื่อของท้องถิ่น วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมต่างๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นประยุกต์ใช้กระบวนการศึกษาสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>Explain the mean, the important and the ancient history of the locality, tradition and cultural heritage, analytical thinking were been belief of the locality, analysis of the influence of various civilizations and indigenous processes applied social studies and live together peacefully in a multicultural society.</p>	
2130315	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Social Studies Curriculum Development	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย อธิบายวิวัฒนาการทางด้านหลักสูตรสังคมศึกษา ในระดับชาติและสากล วิเคราะห์กระบวนการจัดทำหลักสูตรสังคมศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร ภาวะผู้นำหลักสูตรสังคมศึกษาฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>Analyze of the basic concepts about social studies curriculum</p>	

หลากหลายทางสังคมศึกษา

Explain the meaning, operational research scope in social studies, analysis of theories, research methods, operational research processes, fieldwork in research for developing social studies diversity.

2130420 **ความเป็นสากลทรศน์** 3(2-2-5)

Globalization

อธิบายความหมาย และความสำคัญโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์ทฤษฎีการจัดการความขัดแย้ง ความเป็นพลเมือง หลักการอยู่ร่วมกันของมนุษยชาติ ความสัมพันธ์และการพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกัน ค่านิยมและการตระหนักรับรู้สภาพการณ์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคและการยอมรับความแตกต่างแนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะของพลเมืองโลก

Explain the meaning and important of globalization, analysis of management matters managing conflict being a citizen living together in humanity, values and awareness of the situation sustainable development, human rights, equality and accepting the different ways of learning social studies to enhance the characteristics of world citizens.

2130321 **เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก** 3(2-2-5)

Thai and Global Economy

ความหมายของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญและวิธีการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระดับโลก โดยแสดงถึงโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย ตลอดจนวิเคราะห์ ปัญหาเศรษฐกิจไทยในอดีตและปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องจากภาวะเศรษฐกิจโลก ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันและอนาคต องค์กรทางเศรษฐกิจและการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

Meaning of economic analysis, importance and analysis at the national and global levels, by showing the structure of Thai economy systems, analysis of solving Thai economy problems in the past and the present that have linked from the global economy, the effects that occurred with current economic situation and future, economic organization and international economic integration.

2133322 **ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก** 3(2-2-5)

Regional Geography of the World

หลักการ แนวคิดทางด้านภูมิภาค ลักษณะทางด้านกายภาพและชีวมณฑล ของทวีปต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคโลก

The principles, the regional concept, the physical nature and the biosphere of the continents, the factors affecting the change in population, economics, society and culture of regions of the world.

2103323 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)

History of Modern Europe

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปก่อน ค.ศ. 1815 โดยสังเขป สภาพการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของยุโรปหลังปี ค.ศ. 1815 แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญและมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของยุโรป และการร่วมมือของกลุ่มประเทศในยุโรป

The history of Europe before 1815 A.D. in brief, the social conditions, economics, and politics of Europe after 1815 A.D., the concepts of politics, economics and society which important and effects of change in Europe and the cooperation of the countries in Europe.

2101324 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)

Ethics

ความหมาย ขอบเขต ความสัมพันธ์กับศาสตร์ต่างๆ แนวคิด ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ของปรัชญาเมธี ศาสนาที่สำคัญ คุณค่าและอุดมคติของชีวิต เกณฑ์การตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม

Meaning, scope, the relations with various sciences, the ethical concepts of philosophers, the major religions and the ideals of life, the judging criteria of ethical values, the ethics in daily life, the case study of ethical issues that occur in society.

2133325 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Tourism Geography

สภาพทางภูมิศาสตร์และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดจากธรรมชาติและผลกระทบของมนุษย์ การอนุรักษ์และจัดการท่องเที่ยว

Geography and composition of tourism, type of tourist attractions, the problems, and effects on tourist attractions caused by natural and human

activities, conservation and tourism management.

- 2103326 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(3-0-6)**
History of East Asia
 วัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมดั้งเดิมของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ก่อนได้รับอิทธิพลจากภายนอก การปรับปรุงประเทศภายหลังจากได้รับอิทธิพลตะวันตก วัฒนาการทางการเมืองเศรษฐกิจ สังคมภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทในโลกปัจจุบัน
 Evolution of politics, economics, society, and traditional culture of China, Japan, Korea before being influenced by external, the country improvement after influenced by western, the evolution of politics, economics, society after World War II and their role in today's world.
- 2101327 ปรัชญาไทย 3(3-0-6)**
Thai Philosophy
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ความเชื่อในสังคมไทย ในฐานะที่เป็นปรัชญาประยุกต์ อันเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตแบบไทย ในด้านชีวิตส่วนบุคคล เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยปัจจุบัน
 Introduction of philosophy, concepts, beliefs in Thai society as applied philosophy which is basis of Thai living, in personal life, economy, politics and society from ancient era to present.
- 2101328 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Logic
 ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความหมาย ขอบเขต การแสวงหาเหตุผลแบบอุปนัย และแบบนิรนัย เหตุผลวิบัติในตรรกศาสตร์ทั้งสองรูปแบบ
 knowledge of basic logics, means, scope, inductive and deductive reasoning pursuit, logical fallacy in both logics.
- 2130429 สันติภาพศึกษา 3(2-2-5)**
Peace Studies
 แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยสันติภาพ ความขัดแย้งและความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคลประเทศและระหว่างประเทศ เช่น อคติและความเกลียดชังทางเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา สงครามและการแย่งชิงทรัพยากร แนวทางการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ ด้วยสันติวิธี บทบาทขององค์กรในระดับชุมชน ประเทศและระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหา

ความขัดแย้งและการส่งเสริมสันติภาพ

Concepts and theory of peace, conflict and violence in the individual, countries and between countries, such as prejudice and racial hatred, skin color, religions, wars and the scramble for resources, guidelines of resolving the conflict in different levels by peaceful means, the role of the organization in the community , national and international to resolve conflict and promote peace.

2130430 การเมืองในทวีปเอเชีย 3(3-0-6)

Politics in Asia

การเมืองและการปกครองในประเทศเอเชียตะวันออก ประเทศตะวันออกกลาง ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ ตลอดจนความสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศเหล่านี้

Politics and governance in East Asia, Middle East, Southeast Asia, South Asia, as well as political relations between these nations.

2133331 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(2-2-5)

Human Geography

แนวคิดปรัชญาทางด้านภูมิศาสตร์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และความเป็นอยู่ ปฏิสัมพันธ์ทางพื้นที่ ลักษณะรูปแบบและการกระจายทางพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับประชากร การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

Concepts, philosophy of geography, the phenomenon which related to human being and ways of life, spatial interactions, types, patterns and spatial distribution which related to population, habitation, culture and economics.

2133332 พิบัติภัยศึกษา 3(2-2-5)

Natural Disaster Studies

ความหมายและประเภทปัจจัยทางธรณีภาค และบรรยากาศภาคที่ก่อให้เกิดพิบัติภัยในประเทศไทย ระดับภูมิภาคและระดับโลก ที่มีผลต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ แนวทางในการป้องกัน เสนอแนะ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อเกิดพิบัติภัยขึ้น

Meaning, category, and the factors of the lithosphere and the atmosphere, causing a disaster in Thailand, including regional and global levels, which affecting on various aspects of human activities, providing guidelines for prevention, suggestion,

and conduct themselves correctly when the disaster happens.

- 2133333 **ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Local Geography

ลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานของคนในพื้นที่ วิเคราะห์บริบทของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่น

The physical characteristics, population, economics, society and culture that make the settlement of local people, analyzing the context of Three Southern Border Provinces to relate to local development.

- 2103334 **ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา** **3(3-0-6)**
History of The United States of America

ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ก่อนการตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป อาณานิคมอเมริกาของอังกฤษ ปฏิวัติอเมริกัน การสร้างชาติ การบุกเบิกดินแดนตะวันตก (Manifest Destiny) สงครามกลางเมือง สหรัฐอเมริการะหว่างสงครามโลก สงครามเย็นและปัญหาการเมืองยุค 60-80 สหรัฐอเมริกาหลังสงครามเย็น

American history since pre-European settlement period, the colonial and revolutionary periods, the establishment of the United States, westward expansion, the Civil War, America during the two world wars, the Cold War and America between 1960-1980, and the post-Cold War period.

- 2103335 **ประวัติศาสตร์เอเชียใต้** **3(3-0-6)**
History of South Asia

ภูมิภาคเอเชียใต้สมัยโบราณโดยสังเขป เน้นความสำคัญตั้งแต่การแผ่อิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การเรียกร้องเอกราช ปัญหาของเอเชียใต้ภายหลังได้รับเอกราช บทบาทและนโยบายต่างประเทศของกลุ่มเอเชียใต้ในปัจจุบัน

The South Asian antiquity in brief, emphasis on the influence of Western imperialism, the independence claim, the issue of South Asia after the independence, role and foreign policy in South Asia nowadays.

หมวดที่ 5 แบบตรวจสอบผลการเรียน

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1101101 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู	
	1105101 จิตวิทยาสำหรับครู	
	1100101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	
	2130101 หลักสังคมวิทยา	
	2103103 ประวัติศาสตร์ไทย	
	2133105 ภูมิศาสตร์กายภาพ	
เกรดเฉลี่ย		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1102101 การพัฒนาหลักสูตร	
	1103101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้	
	1100102 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	
	2130102 การเมืองการปกครองไทย	
	2103104 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
	2133106 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	
เกรดเฉลี่ย		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1102202 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1	
	1104201 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
	2130209 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	
	2103210 อารยธรรมโลก	
	2133211 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	
เกรดเฉลี่ย		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1106201 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา	
	1102203 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 2	
	1100203 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	
	2104207 ศาสนศึกษา	
	2130208 กฎหมายเบื้องต้น	
	2133212 สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา	
เกรดเฉลี่ย		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1104302 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	
เลือกเสรี		
เกรดเฉลี่ย		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1100304 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	
	2104313 หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา	
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	
เลือกเสรี		
เกรดเฉลี่ย		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการศึกษา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1100405 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	
เกรดเฉลี่ย		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1102404 คุรุนิพนธ์	
	2130419 วัฒนธรรมสังคมดิจิทัล	
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	
	วิชาเสริมสร้างสมรรถนะ	
เกรดเฉลี่ย		

